



Piet en de pakjesdief

Groep: 1 / 2

Duur: 25-30 minuten

Vooraf

Verzamel ongeveer twintig doosjes en pak deze in met sinterklaas inpakpapier. Als dit niet lukt, gebruik je pittenzakjes. Je kunt ze ook combineren.

Vorbereiding

Er is iets ergs gebeurd! De Pakjespiet kwam vanmorgen vrolijk het magazijn in. Hij was een liedje aan het fluiten. Maar toen hij een cadeautje in wilde gaan pakken, zag hij dat alle pakjes waren verdwenen! Hij geloofde zijn ogen niet en riep gelijk de Hoofdpiet erbij. Ook de Hoofdpiet was erg geschrokken. Samen onderzochten ze het pakhuis om te kijken of de dief een spoor had achter gelaten, maar helaas. De pakjesdief was er allang vandoor gegaan met alle pakjes. De Hoofdpiet kwam met een idee. De pieten moeten getraind worden om de pakjes te bewaken. Zo kan de pakjesdief geen pakjes meer komen stelen.

Dit inleidende verhaaltje kun je zelf voorbereiden en aanpassen naar het niveau van je eigen groep.

Doelen

Kerdoel 57

De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.

De leerlingen leren bewegen op muziek.

De leerlingen leren een overlooptikspel met een beperkt tikgebied uit te voeren (pakjesroof).

Benodigdheden

- Ingepakte doosjes van sinterklaaspapier en/of pittenzakjes (± 20 stuks).
- 8 Hoepels.
- Tekst van het liedje: 'Zwarte Pieten moeten alle dagen gymen' (1e vers + refrein).

Tip: probeer het liedje 'Zwarte Pieten moeten alle dagen gymen' te oefenen in de klas. Je kunt ervoor kiezen om ook de andere versjes te zingen.

De les

Warming up

Begin de warming up door een korte pieten gym te geven. Laat de leerlingen in een kring staan. Begin het lied 'Zwarte Pieten moeten alle dagen gymen' te zingen. Maak daarbij passende bewegingen, die de leerlingen na moeten doen. Denk bijvoorbeeld aan: op de plaats rennen, klimmende bewegingen maken, springen, door de knieën hurken en spreidsprongen.

Verwerking

Laat de leerlingen op de banken zitten en vertel het inleidende verhaaltje op een spannende, maar levendige manier. Als je het verhaaltje hebt verteld, leg je uit dat de leerlingen vandaag de pieten zijn die getraind worden om de pakjes te bewaken. Begin met het uitleggen van het spel 'pakjesroof'. Leg zeven hoepels naast elkaar neer en één hoepel er tegenover, dit is het zogenaamde pakhuis. Kies zeven leerlingen uit die in de hoepels mogen staan. Leg in de andere hoepel ingepakte doosjes of pittenzakjes neer. Kies een leerling uit die de pakjes moet gaan bewaken. De zeven leerlingen die in een lege hoepel staan, proberen de pakjes te roven. Let op: er mag maar één pakje per dief geroofd worden. De piet die de pakjes moet bewaken, mag de dieven tikken. Is de dief getikt, dan moet het pakje terug naar het pakhuis. Als alle pakjes geroofd zijn, kijk je samen met de leerlingen hoeveel pakjes ieder heeft geroofd, wie de minste heeft of wie de meeste. Wissel vervolgens met de leerlingen die nog niet geweest zijn. Herhaal het spel totdat iedereen 'getraind' is.

Afsluiting

Vorm samen met de leerlingen een kring en laat hen vervolgens op de grond zitten. Je gaat een andere variant van 'Tik, tik, wie ben ik?' met de leerlingen spelen. Kies een leerling uit die in het midden van de kring mag gaan zitten. Deze leerling moet zijn ogen sluiten. Kies vervolgens een andere leerling uit die straks op de rug van de leerling mag tikken. Zing met de groep: 'Daar wordt aan de deur geklopt, hard geklopt, zacht geklopt. Daar wordt aan de deur geklopt - wie zal dat zijn? Het stukje 'Wie zal dat zijn?' wordt door de leerling die op de rug mag tikken gezongen/gezegd. De leerling die zijn ogen dicht heeft, mag vervolgens raden wie het is. Herhaal het spel een aantal keer en sluit daarna de les af.